www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	السؤال الاوّل : ترجم العبارات التالیّة إلی الفارسیة : الف) نحنُ نفخرُ بأنّ هَدَفَنا تحقیقُ أهدافِ القرآنِ و السُّنة . ب) لما رأوا العَدالةَ الإسلامیّةَ طَلَبوا البقاءَ تحتَ رایةِ الإسلامِ. ج) استخدامُ الأمثالِ أسلوبٌ قرآنیٌّ جمیلٌ نجدهُ فی کثیرٍ من الآیات. د) الکیلو الواحدُ من العسلِ النَّقیِّ یُعادلُ فی قیمتهِ الغذائیّة خمسةَ کیلواتٍ من الحلیب. هـ) قَبَّلَ بشرٌ یَدَ الإمامِ (ع) و مَرَّغَ خَدَّیْهِ بالتُّراب. و) النورُ فی قلبی و بَیْنَ جوانحی فَعلامَ أخشَی السَّیرَ فی الظَّلماء.	۳
۲	السؤال الثانی : للتعریب : الف) هر روز به مدرسه می روم جزجمعه. ب) اسلام، مسلمانان را به یادگیری علوم دعوت می کند.	۱
۳	السؤال الثالث : أجب : الحصاد (بالفارسیّة) ( ) مهربانی کرد (بالعربیّة) ( ) الغَیّ (المُرادف) ( ) العـزائـــم (المفرد) ( )	۱
۴	السؤال الرابع : انتخب الترجمة الصحیحة : الف) إنّما العاقلُ مَن وعظتْهُ التجاربُ ۱- عاقل کسی است که تجربه ها به او پند دهد. ۲- مسلماً عاقل کسی است که تجربه ها به او پند دهد. ب) بِقَدْرِ الکَدِّ تُکْتَسبُ المعالی ۱- به مقدار تلاش ، بزرگی ها را کسب می کنی. ۲- به مقدار تلاش ، بزرگی ها کسب می شود. ج) أشْدُدْ به أزری ۱- پشت مرا به وسیله‌ی او محکم کن. ۲- عذاب او را شدید کن د) تأثَّرَبـــ ۱- مؤثّر شد. ۲- تحت تأثیر قرار گرفت.	۱/۷۵
۵	السؤال الخامس : صحّح الأخطاء فی الترجمة : الف) وبَشِّرِ المؤمنین بأنّ لَهُم من الله فضلاً کثیراً. مؤمنان را بشارت دادند که از جانب خدا برای آن ها فضلی است. ب) و مَن یُطع اللهَ و رسولَهُ فقد فازَ فوزاً عظیماً. هر که از خدا و پیامبر اطاعت کند قطعاً به رستگاری عظیمی دست یافت. ج) حینما رأی السکاکیُّ مکانةَ العُلماءِ و الادباءِ عزمَ أنْ یبدأ بالدّراسة. سکاکی وقتی که جایگاه دانشمندان و ادیبان را می دید تصمیم درس خواندن را گرفت.	۱/۷۵
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	السؤال السادس : الف) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : ۱- بِئْسَ ..... ما وقف على اللسانِ (العلمَ ، العلمُ ، العلمِ) ۲- ليسَ القصدُ إنّا ..... (الحقُّ ، الحقَّ ، الحقِّ) ۳- ذلكَ الكتابُ لا ..... فيه (ريبَ ، ريبُ ، ريبٌ) ۴- الموتُ ..... عن الدُّنيا و أهلها. (تقطعُكَ ، يقطعَك ، يَقطعُكَ)	۱
	ب) اكمل الجدول التالى	۱

الفعل	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصليّه
اِكْتَفَى				

	ج) عيّن فى العبارات التالية : المنادى و نوعه، المُؤكِّد و المؤكَّد، المفعول المطلق و نوعه ، المفعول له ، الحال و صاحب الحال ، المستثنى و اعرابه ، المتعجب منه ، التمييز و نوعه و خبر الافعال الناقصه. كان الطلابُ عندَ القتالِ يُهاجمونَ العدوَّ مهاجمةَ الأسودِ حُبّاً للشهادة - ليسأل أحَدُكم ربَّه حاجتَهُ كُلَّها - واعتصموا بحبلِ اللهِ جميعاً - هل جزاءُ الاحسانِ إلا الإحسان - الشمسُ أقوى الكواكبِ نوراً - يا ربِّ ما اعدلَكَ .	۳/۷۵
۷	السؤال السابع : الف) عيّن الجناس و اذكر نوعه. وجوهٌ يومئذٍ ناضرةٌ إلى ربِّها ناظرةٌ .	۰/۵
	ب) عيّن نوع التشبيه و اذكر وجه الشبه. القرآنُ نورٌ فى الهدايةِ .	۰/۵
۸	السؤال الثامن : الف) شكّل الكلمات التى تحتها خطّ : إنَّ النجوم كموجودات حيّة تتولّد و تعيش زمنا	۰/۷۵
	ب) اكتب الاعراب و التحليل الصرفى من الكلمات التى تحتها خط: أجابَهُم الحقُّ تباركَ و تعالى في أسلُوبٍ توكيديٍّ.	۱/۷۵
۹	السؤال التاسع : اقرأ النصّ التالى ثُمّ اجب عن الاسئلة التاليّة : النملةُ مهندسةٌ معماريّةٌ ، تبنى القلاعَ و الحصونَ بمهارةٍ. هناك نوعٌ كيمياويٌ متخصّصٌ يُحَوّلُ العُشبَ إلى نوعٍ من الورق المقوّى يُنْشئُ به اشكالاً هندسيّةً جميلةً، و هناك نوعٌ ثالثٌ من النمل يَبْنى بيوتاً و يَجعلُ لها نوافذَ فى أسفلها لإدخالِ الهواءِ البارد و نوافذَ فى أعلاها لإخراج الهواء الساخن. الف) ماذا يفعل النمل بالورق المقوّى ؟ ب) أين يجعل النمل نوافذَ بيوته؟ ج) كيف تبنى النملة القلاعَ و الحصونَ؟ د) عيّن متضاد كلمه «إدخال» فى النصّ . هـ) عيّن اعراب «هناك و كيمياويٌ » فى النصّ.	۲/۲۵
	«الحمدلله رب العالمين»	جمع نمره ۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	السؤال الاوّل : ترجم العبارات التاليّة إلى الفارسية : الف) ما افتخار می کنیم که هدفمان محقق ساختن اهداف قرآن و سنت است.(۰/۵) ب) هنگامی که عدالت اسلامی را دیدند خواستند زیر پرچم اسلام بمانند. (۰/۵) ج) به کار بستن مثل ها یک روش قرآنی زیبائی است که در بسیاری از آیات آن را می یابیم. (۰/۵) د) یک کیلو عسل خالص از نظر ارزش غذائیش با پنج کیلو شیر برابر است. (۰/۵) هـ) بشر دست امام را بوسید و گونه هایش را به خاک مالید. (۰/۵) و) نور در قلب و بین اعضای بدنم است پس برای چه از راه رفتن در تاریکی بترسم. (۰/۵)	۳
۲	السؤال الثانی : للتعريب : الف) أذهَبُ إلى المدرسةِ كلَّ يومٍ إلا الجمعة . (۰/۵) ب) يدعو الاسلامُ المسلمين إلى تَعَلُّم العلوم . (الاسلامُ يدعو المسلمينَ إلى تعلم العلوم) (۰/۵)	۱
۳	السؤال الثالث : أجب : الحصاد: درو (۰/۲۵) مهربانی کرد: تَلَطَّفَ (۰/۲۵) الغَيّ : الضلالة (۰/۲۵) العـزائـــم: العزيمة (۰/۲۵)	۱
۴	السؤال الرابع : انتخب الترجمة الصحيحة : الف) ۲ (۰/۵) ب) ۲ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵) د) ۲ (۰/۲۵)	۱/۷۵
۵	السؤال الخامس : صحّح الأخطاء فی الترجمة : الف) مؤمنان را بشارت ده (۰/۲۵) که از جانب خدا برای آن ها فضلی بزرگ (۰/۲۵) است. ب)هر که از خدا و پیامبرش(۰/۲۵) اطاعت کند قطعاً به رستگاری عظیمی دست می یابد . (۰/۲۵) ج) سکاکی وقتی که جایگاه دانشمندان و ادیبان را دید (۰/۲۵) تصمیم گرفت (۰/۲۵) درس خواندن را شروع کند. (۰/۲۵)	۱/۷۵
۶	السؤال السادس : الف) إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : ۱- العلمُ (۰/۲۵) ۲- الحقّ (۰/۲۵) ۳-ريبَ (۰/۲۵) ۴- يقطعُك (۰/۲۵) ب) اكمل الجدول التالی ج) عيّن فی العبارات التالية : ربِّ: المنادی (۰/۲۵) نوعه: مضاف (۰/۲۵) كُلَّ: المؤكّد (۰/۲۵) حاجة : المؤكَّد (۰/۲۵) مهاجمةً : المفعول المطلق (۰/۲۵) نوعه: نوعی (بیانی) (۰/۲۵) حُبّاً: المفعول له (۰/۲۵) جميعاً: الحال (۰/۲۵) ضمير واو فی فعل اعتصموا: صاحب الحال (۰/۲۵) الاحسانُ : المستثنی (۰/۲۵) اعرابه: مرفوع (۰/۲۵) ك : المتعجب منه (۰/۲۵) نوراً : التمييز (۰/۲۵) نوعه: نسبة (جمله) (۰/۲۵) يُهاجمون: خبر الأفعال الناقصه (۰/۲۵)	۱ ۱ ۳/۷۵
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

الفعل	المضارع	الأمر للمخاطب	المصدر	الحروف الأصليّه
اِكْتَفَى	يَكْتَفِي (۰/۲۵)	اكْتَفِ (۰/۲۵)	إكْتِفاء (۰/۲۵)	ك . ف . ی (۰/۲۵)

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی (۳)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۳۸۷ / ۳ / ۱۳**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال **۱۳۸۷**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	السؤال السابع : الف) عيّن الجناس و اذكر نوعه. ناضرةٌ ، ناظرةٌ : جناس (۰/۲۵) نوعه: ناقص (۰/۲۵) ب) عيّن نوع التشبيه و اذكر وجه الشبه. نوع التشبيه : المؤكّد (۰/۲۵) ، وجه الشبه : في الهدايةِ (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۸	السؤال الثامن : الف) شكّل الكلمات التي تحتها خطّ : إنّ النُّجومَ (۰/۲۵) كموجودات حَيّةٍ (۰/۲۵) تَتَوَلَّدُ (۰/۲۵) و تعيش زمنا ب) اكتب الاعراب و التحليل الصرفي من الكلمات التي تحتها خط: أجابَ : فعل ماضٍ ، للغائب ، مزيد ثلاثي بزيادة حرفٍ من باب افعال ، معتل و اجوف ، متعدٍ ، مبني للمعلوم ، مبني على الفتح (۰/۲۵) / فعل و فاعلهُ الحقُّ و الجمله فعليّة (۰/۲۵) هُم : اسم ، ضمير متصل للنصب أو للجرّ ، للغائبين ، معرفة ، مبني (۰/۲۵) / مفعول به و منصوب محلاً (۰/۲۵) الحقُّ : اسم ، مفرد ، مذكر، جامد، معرف بأل ، معرب ، صحيح الاخر ، منصرف (۰/۲۵) / فاعل و مرفوع (۰/۲۵) في: حرف ، عامل جرٍّ ، مبني على السكون (۰/۲۵) تذكر : در تجزيه اسم و فعل ذكر ۵ مورد كافي است	۰/۷۵ ۱/۷۵
۹	السؤال التاسع : اقرأ النصّ التالي ثُمّ اجب عن الاسئلة التاليّة : الف) النملُ ينشئ بالورق المقوى أشكالاً هندسيةً جميلةً (۰/۵) ب) يجعل النملُ نوافذَ بيوته في أسفلها و أعلاها. (۰/۵) ج) تبني النملة القلاعَ و الحصونَ بمهارةٍ (۰/۵) د) إخراج (۰/۲۵) هـ) هناك : خبر مقدم و مرفوع محلاً (۰/۲۵) كيمياويّ : صفة و مرفوع (۰/۲۵)	۲/۲۵
	«الحمدلله رب العالمين» جمع نمره	۲۰

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس : (http://aee.medu.ir) **تنها سایت مرجع سوالات و رهنمای** آن در کشور وهمچنین پاسخگویی به **سئوالات** دانش آموزان در خصوص امتحانات میباشد.

www.alm.loxblog.com